

ANALISIS KEBUTUHAN TENAGA PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN (PLP)

**Oleh:
Tim Teknis Jabfung PLP**

**Sosialisasi Penetapan Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan
Biro Kepegawaian Depdiknas
Surabaya, 10 – 12 Februari 2010**

LABORATORIUM

```
graph TD; LAB[LABORATORIUM] --> PERALATAN[PERALATAN]; LAB --> BAHAN[BAHAN]; PERALATAN --> METODE[METODE]; BAHAN --> METODE; METODE --> PERSONIL[PERSONIL PLP KOMPETEN]; PERSONIL --> DATA[DATA dan MODEL PRODUK VALID (AKURAT, TELITI) dan SESUAI STANDAR MUTU];
```

PERALATAN

BAHAN

METODE

PERSONIL PLP KOMPETEN

*DATA dan MODEL PRODUK
VALID (AKURAT, TELITI) dan SESUAI STANDAR
MUTU*

LABORATORIUM



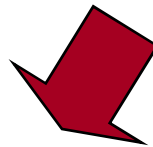
**PENGELOLA (PLP)
KOMPETEN**



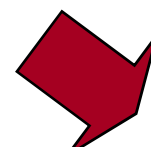
*DATA dan MODEL PRODUK
VALID (AKURAT, TELITI) dan SESUAI STANDAR
MITU*



KEPUASAN CUSTOMER



PENGGUNA:
mahasiswa, dosen, peneliti



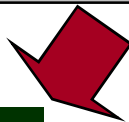
PEMANFAAT:
pihak III, regulator

STANDARDISASI LABORATORIUM

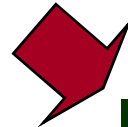
**PERSONIL PLP
KOMPETEN**



**STANDARDISASI SISTEM PENGELOLAAN:
KINERJA ALAT TERKENDALI DAN TERTELUSUR,
KEMUTAKHIRAN BAHAN TERKONTROL DAN TERTELUSUR
METODE VALID
PENGENDALIAN KONDISI LINGKUNGAN**



**DATA:
VALID (AKURAT,
TELITI)**



**MODEL PRODUK:
SESUAI STANDAR
MUTU**



KEPUASAN CUSTOMER



KLASIFIKASI LABORATORIUM

Indikator	Tipe Laboratorium			
	I	II	III	IV
Nama dan Kedudukan	Lab.Ilmu Dasar Ada di Sekolah	Lab.Ilmu Dasar Ada di PT Tingkat I	Lab.bidang Keilmuan Ada di Jurusan	Lab.Terpadu Ada di Fakultas/Univ.
Fungsi Utama	Praktikum	Praktikum	Praktikum Penelitian (mhs, dosen)	Penelitian (mhs, dosen) PPM
Peralatan	Kategori I (20) Kategori II (05) Kategori III (01)	Kategori I (20) Kategori II (10) Kategori III (03)	Kategori I (30) Kategori II (15) Kategori III (08)	Kategori I (40) Kategori II (20) Kategori III (10)
Bahan	Bahan Umum (30) Bahan Khusus (02)	Bahan Umum (50) Bahan Khusus (05)	Bahan Umum (80) Bahan Khusus (15)	Bahan Umum (100) Bahan Khusus (020)
Volume Pelayanan pertahun	360 orang 3 praktikum 3 shift, @ 40 orang 10 minggu	1400 orang 2 praktikum 14 shift, @ 50 orang 10 minggu	500 orang (praktikum) 5 praktikum 2 shift, @ 50 orang 10 minggu 12 orang (penelitian)	Topik riset beragam Topik ppm beragam

FAKTOR KAPASITAS DALAM KEGIATAN PENGELOLAAN LABORATORIUM

Jenis Kegiatan	Tipe Laboratorium			
	I	II	III	IV
1.Perencanaan	1	1	1	1
2.Pengevaluasian	1	1	1	1
3.Pengembangan	1	1	1	1
4.Pengoperasian:				
a.Pd Pendidikan	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 3 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1.5	a.Mahasiswa : 0.5 b.Alat dan bhn : 1.5
b.Pd Penelitian	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 1.5 b.Alat dan bhn : 1.5	a.Mahasiswa : 2 b.Alat dan bhn : 1.5
c.Pada PPM	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 1 b.Alat dan bhn : 1	a.Mahasiswa : 1.5 b.Alat dan bhn : 1.5	a.Mahasiswa : 2 b.Alat dan bhn : 1.5
d.Umum	b.Alat dan bhn : 1	b.Alat dan bhn : 1	b.Alat dan bhn : 1.5	b.Alat dan bhn : 1.5
5.Pemeliharaan	b.Alat dan bhn : 1	b.Alat dan bhn : 1	b.Alat dan bhn : 1.5	b.Alat dan bhn : 1.5

VOLUME PEKERJAAN X FAKTOR KAPASITAS KEGIATAN PENGELOLAAN LABORATORIUM

Jenis Kegiatan	Satuan	Tipe Laboratorium			
		I	II	III	IV
1.Perencanaan	Jam	426	426	1097	1097
2.Pengevaluasian	Jam	59.5	59.5	644.5	644.5
3.Pengembangan	Jam	87	87	151.5	151.5
4.Pengoperasian:					
a.Pd Pendidikan	Jam	819	2457	807	403.5
b.Pd Penelitian	Jam	418	418	1861.9	2482.5
c.Pada PPM	Jam	599	599	1347.8	1896.8
d.Umum	Jam	535.5	535.5	439.5	439.5
5.Pemeliharaan	Jam	250.5	250.5	375.8	275.8
TOTAL	Jam	3194.5	4832.5	6724.9	7491
FAKTOR PEMBAGI	Jam	1250	1250	1250	1250
JUMLAH PLP	ORANG	2.6	3.9	5.4	5.9

LABORATORIUM PENDIDIKAN

1. Mahasiswa dan Dosen tidak berada di Lab. secara terus menerus, pada prinsipnya hanya latihan keterampilan, atau perlu data untuk mendukung/pembuktian hipotesa riset. Data tersebut disediakan oleh pengelola yang mengerjakan sesuai metode yang diberikan oleh Dosen, atau metode hasil modifikasi PLP.
2. Mahasiswa dan Dosen adalah pengguna atau pemanfaat, PLP adalah operator dan pengelola, walaupun beberapa dosen juga bertindak sebagai operator dan pengelola.
3. PLP lebih mahir dalam mengelola bahan, peralatan, dan mengoperasikan metode.
4. Sayangnya, beberapa PLP yang berpotensi beralih fungsi menjadi dosen atau jabatan lainnya

PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN

1. Merupakan salah satu ujung tombak yang akan menentukan mutu pelayanan laboratorium kepada mahasiswa dan dosen pada kegiatan tridarma, dalam mewujudkan *research university* untuk mencapai *world class university*.
2. Perlu kualifikasi yang memadai dan memiliki latar belakang keilmuan yang sesuai dengan jenis laboratorium yang dikelolanya, agar mampu mengelola laboratorium dengan benar dan mampu mengadopsi sistem manajemen pengelolaan laboratorium yang berorientasi pada kepuasan pelanggan,
3. Perlu wadah pengakuan jenjang karir yang lebih baik agar bisa bekerja optimal dan terpacu untuk terus meningkatkan kompetensinya sehingga bisa memberikan pelayanan terbaik, dan tidak berpikir untuk alih jabatan **menjadi dosen atau jabatan lainnya**

TERIMAKASIH