

PROGRAM KERJA



0040403000

JURUSAN SOSIAL EKONOMI

FAKULTAS PERTANIAN



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2010



PROGRAM KERJA
JURUSAN SOSIAL EKONOMI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Kode Dokumen	:	0040403000
Revisi	:	1
Tanggal	:	20 Juli 2010
Diajukan oleh	:	Kajur Sosek FP - UB  Dr. Ir. Djoko Koestiono, SU.
Disetujui oleh	:	Dekan FP - UB  Prof. Ir. Sumeru Ashari, M.Agr.Sc., PhD.

**PROGRAM KERJA JURUSAN SOSIAL EKONOMI
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2009-2014**

INDIKATOR KINERJA BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN		
PROGRAM	INDIKATOR	KINERJA YANG AKAN DICAPAI
<p>Pengembangan Program Studi dan Laboratorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan Program Studi 2. Perubahan nama Program Studi 3. Pengembangan laboratorium baru 4. Pemantapan Dosen berdasarkan Rumpun Ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggabungan 2 program studi menjadi satu pada tahun 2008 • Keluar 1 nama PS • Ada laboratorium baru • Koordinasi rutin team teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • PS Agribisnis dan PS Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian dilebur menjadi Saturda • Terbentuk 1 nama PS gabungan : PS Agribisnis • Akan terbentuk Lab Manajemen Agribisnis • Peningkatan kualitas PBM dan adanya keseragaman PBM untuk kelas paralel
<p>Pengembangan Mutu Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan sistem karir dosen 2. Peningkatan jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di luar negeri 3. Peningkatan jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di dalam negeri 4. Peningkatan kemampuan komputer, internet, multi media dan teknologi pembelajaran bagi dosen 5. Peningkatan kemampuan dosen berbahasa Inggris 6. Peningkatan kemampuan dosen untuk memperoleh dana penelitian kompetitif 7. Peningkatan kemampuan dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat internasional 8. Peningkatan kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kenaikan pangkat dosen minimal setiap 4 tahun • Tiap tahun minimal 1 dosen junior studi lanjut ke LN • Tiap tahun minimal 1 dosen studi lanjut di DN • Tiap tahun dosen yang mengajar menggunakan multimedia meningkat 10% • PBM berbahasa Inggris tiap tahun meningkat 2 orang • Tiap tahun minimal ada 5 penelitian dengan melibatkan 20 dosen • Tiap tahun minimal 1 tulisan ilmiah di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Acuan system karir dosen • 50% Doktor, 50% Master • 70 % dosen melakukan PBM dengan menggunakan multimedia • 50% dosen mampu berbahasa Inggris dengan skor TOEFL > 450 • 50% dosen mengikuti kegiatan penelitian • 5% dosen mampu menulis tulisan ilmiah di tingkat internasional

<p>dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat nasional</p> <p>9. Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar/ workshop/ penelitian bersama/ menulis luar negeri</p> <p>10. Peningkatan kemampuan mengajar dosen berbasis Student Centered Learning</p> <p>11. Penguatan pusat kajian</p> <p>12. Peningkatan guru besar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap tahun minimal 5 tulisan ilmiah di tingkat nasional • Tiap tahun minimal 2 dosen mengikuti kegiatan internasional • Minimal 1 tahun sekali diadakan pelatihan berkenaan dengan sistem SCL • Pada tahun 2010 pusat kajian berfungsi secara efektif • Tiap tahun minimal 1 dosen diangkat menjadi guru besar 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% dosen mampu menulis tulisan ilmiah di tingkat nasional • 5% dosen mengikuti kegiatan internasional • 70% dosen menerapkan PBM secara SCL dan terkoordinasi dalam team teaching • Semua pusat kajian melakukan kegiatan • 25% dosen guru besar
<p>Penyehatan organisasi dan persiapan otonomi</p> <p>1. Pengembangan sistem informasi untuk meningkatkan akses setiap individu akan informasi melalui internet dalam rangka peningkatan transparansi</p> <p>2. Pelaksanaan Evaluasi diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tersusunnya SIM pada tahun 2009 yang terintegrasi • Jurusan melakukan evaluasi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua dosen, karyawan, dan mahasiswa dapat mengakses SIM • Jurusan memiliki dokumen evaluasi diri untuk menunjang nilai akreditasi PS
<p>Pengembangan Struktur Pendanaan</p> <p>1. Penyusunan dan Implementasi hibah kompetisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap tahun jurusan menyusun pengajuan hibah 	<ul style="list-style-type: none"> • Jurusan mempunyai dokumen pengajuan hibah
<p>Jaminan Mutu Akademik</p> <p>1. Membentuk dan memfungsikan Unit Jaminan Mutu (UJM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tersusun pelaporan kinerja jurusan tiap tahun anggaran 	<ul style="list-style-type: none"> • UJM berfungsi efektif

INDIKATOR KINERJA BIDANG PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN		
Peningkatan Promosi pendidikan 1. Promosi program baru pascasarjana di bawah manajemen jurusan	<ul style="list-style-type: none"> Promosi awal program MMA Jumlah mahasiswa pasca (program MMA) minimal 15 tiap tahun 	<ul style="list-style-type: none"> Daya tampung terpenuhi
Pengembangan Pembelajaran Jarak Jauh 1. Memperluas akses dan kesempatan belajar dengan menggunakan TI	<ul style="list-style-type: none"> Mulai ada kegiatan pembelajaran jarak jauh 	<ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran jarak jauh selalu bertambah tiap tahun
Pengembangan Kurikulum dan Teknologi Pembelajaran 1. Pengembangan kurikulum dan teknologi pembelajaran hasil restrukturisasi 2. Pengembangan Sistem Belajar Mandiri sebagai penerapan KBK / Student Centered Learning	<ul style="list-style-type: none"> Pada tahun 2010 PS Agribisnis sudah menerapkan KBK dan SCL , dievaluasi tiap semester 	<ul style="list-style-type: none"> PS Agribisnis sudah menerapkan KBK dan SCL
Peningkatan Mutu Akreditasi 1. PS Terakreditasi A	<ul style="list-style-type: none"> Pada tahun 2010 PS sudah menyiapkan dokumen akreditasi secara lengkap untuk diajukan 	<ul style="list-style-type: none"> PS Agribisnis terakreditasi A
Pengembangan Mutu PBM 1. Peningkatan jumlah materi ajar dalam media cetak dan elektronik yang diterbitkan 2. Peningkatan fasilitas kelas dengan multimedia dan jaringan internet 3. Peningkatan kuantitas dan kualitas fasilitas akses internet bagi mahasiswa 4. Peningkatan relevansi	<ul style="list-style-type: none"> Tiap tahun minimal 5 materi matakuliah diterbitkan dalam media cetak dan elektronik Pada 2011 semua kelas berfasilitas multimedia Penambahan pemancar Penyediaan sarana komputer yang bisa digunakan mahasiswa mengakses internet 	<ul style="list-style-type: none"> 5 materi matakuliah diterbitkan dalam media cetak atau elektronik (dalam buku ajar atau upload di internet) 100% kelas multimedia 100% mahasiswa dapat mengakses internet

<p>pendidikan dengan dukungan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>5. Peningkatan jumlah kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional/ internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap tahun ada 3 dosen yang membuat buku ajar yang memuat hasil penelitian dan pengabdian masyarakat • Tiap tahun ada tambahan jumlah mahasiswa yang dalam kegiatan di tingkat nasional/internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 dosen membuat buku ajar yang memuat hasil penelitian dan pengabdian masyarakat • Peningkatan kegiatan magang mahasiswa di tingkat nasional dan internasional
<p>Pengembangan Mutu Kegiatan Akademik Mahasiswa</p> <p>1. Ketepatan masa studi</p> <p>2. Peningkatan predikat kelulusan mahasiswa</p> <p>3. Peningkatan soft skill mahasiswa</p> <p>4. Pengurangan prosentase DO</p> <p>5. Kerjasama dengan instansi untuk kegiatan magang kerja</p> <p>6. Tracer study lulusan</p> <p>7. Pengembangan mutu penelitian dan tugas akhir mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Min 60 % mahasiswa lulus tepat waktu (4 tahun) • Min 5 % mahasiswa lulus dengan predikat cumlaude • Penambahan materi soft skill dalam kegiatan PBM • Jumlah mahasiswa DO max 5% tiap tahun • Tiap tahun ada kerjasama dengan instansi berkenaan dengan magang kerja mahasiswa • Min 30% pekerjaan lulusan bisa teridentifikasi • Peningkatan dan pengembangan judul-judul baru dalam tugas akhir mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% mahasiswa lulus tepat waktu • Lebih dari 5% mahasiswa lulus cumlaude • Usaha peningkatan soft skill mahasiswa sesuai kompetensi • Kurang dari 5 % mahasiswa DO • Memiliki hubungan kerjasama baru dengan instansi terkait • 30% populasi pekerjaan lulusan teridentifikasi • Penambahan dan pengembangan judul-judul baru dalam tugas akhir mahasiswa
<p>Pengembangan Mutu Kegiatan non Akademik mahasiswa</p> <p>1. Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam bahasa inggris, computer, kewirausahaan dan kepemimpinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan rata-rata nilai Toefl mahasiswa • 10% Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar kewirausahaan dan kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rata-rata nilai Toefl mahasiswa > 450
<p>Peningkatan Mutu Ruang Baca</p> <p>1. Pemutakhiran dan peningkatan jumlah jurnal dan pustaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap tahun jumlah jurnal dan pustaka meningkat min 5% dengan tambahan buku- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada kemutakhiran buku • Jumlah pustaka meningkat lebih dari 5 %

	buku baru	
INDIKATOR KINERJA BIDANG PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT		
Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian yang bisa digunakan untuk masyarakat (tepat sasaran, tepat guna) • Pengabdian yang membawa manfaat bagi masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 proposal dosen PS agribisnis diterima oleh stake holder nasional / internasional • 3 proposal dosen PS Agribisnis yang melakukan pengabdian masyarakat
Peningkatan mutu dan jumlah publikasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Diadakannya pelatihan pembuatan karya ilmiah dan buku ajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penulisan karya ilmiah 1 kali • Penerbitan jurnal ilmiah 1 kali • Penerbitan buku ajar 1 bh
INDIKATOR KINERJA BIDANG KERJASAMA INSTITUSIONAL		
Pengembangan program PS/ jurusan	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kursus bahasa inggris rutin dilakukan PS 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan kuliah dalam bahasa inggris minimal 10% dosen
Pembangunan kelas internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kelas internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuknya kelas internasional dengan 2 mahasiswa asing
INDIKATOR KINERJA BIDANG PENUNJANG PENYELENGGARAAN JURUSAN		
Pengembangan Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan laboratorium yang sudah ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan berfungsi optimal dan fungsional untuk penelitian dosen dan mahasiswa
Pengembangan Kuantitas dan Kualitas tenaga administrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya evaluasi kinerja layanan tenaga administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan layanan jasa dan data terhadap stakeholder yang baik
Peningkatan sarana dan prasarana		<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan sarana dan prasarana yang memadai dan dapat diakses oleh dosen, mahasiswa dan stakeholders
Peningkatan disiplin, kesejahteraan, keamanan dan kenyamanan kerja		<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan disiplin kerja tenaga administrasi dan dosen • Peningkatan system kesejahteraan secara adil dan proporsional • Peningkatan system keamanan dan kenyamanan kerja di PS